

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**
KELAS : **IX (SEMBILAN)**
ALOKASI WAKTU : **90 MENIT**

BENTUK SOAL	: Pilihan Ganda	: Pilihan Ganda Komplek	: Menjodohkan	: Benar Salah	: Isian Singkat	: Uraian
JUMLAH SOAL	: 40 Soal	: 2 Soal	: 2 Soal	: 2 Soal	: 2 Soal	: 2 Soal
SEMESTER	: Genap					

A. KISI – KISI SOAL

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kls/Smtr	Level Soal	Bentul Soal
1.	Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraph sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang topik keluarga (اسرتي) berunsur <i>dhamir munfasil mutsana dan jama'</i> , topik sekolah (مدرستي) berunsur <i>dhamir muttasil</i> , topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية) berunsur <i>'inda</i> , dan topik cita-cita (الهمة) berunsur <i>na'at man'ut</i> dengan menggunakan susunan gramatikal untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.	Menulis huruf hijaiyah dalam kata bahasa Arab dengan benar	Disajikan huruf-huruf hijaiyah, peserta didik dapat memadukan huruf menjadi kata yang bermakna	VII/ Gasal	C5	Pilihan Ganda
2.	Peserta didik mampu membangun interaksi tentang topik keluarga (اسرتي) berunsur <i>dhamir munfasil mutsana dan jama'</i> , topik sekolah (مدرستي) berunsur <i>dhamir muttasil</i> , topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية) berunsur <i>'inda</i> ,	Menyajikan dialog sederhana yang berunsur <i>dhamir munfasil mutsana dan jama'</i> bertema keluarga (اسرتي)	Disajikan dialog, terkait topik keluarga (اسرتي) berunsur <i>dhamir munfasil mutsana dan jama'</i> disertai gambar, peserta didik dapat menghubungkan	VII/ Gasal	C5	Pilihan Ganda

	dan topik cita-cita (الهمة) berunsur <i>na'at man'ut</i> dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global.		dengan kalimat yang tepat sesuai gambar			
3.	Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik keluarga (أسرتي) berunsur <i>dhamir munfasil mutsana dan jama'</i> , topik sekolah (مدرستي) berunsur <i>dhamir muttasil</i> , topik peralatan sekolah (الأدوات)	Membaca dan memahami kalimat sederhana	Disajikan wacana terkait topik sekolah (مدرستي) berunsur <i>dhamir muttasil</i> , peserta didik dapat mengkategorikan pada tabel <i>dhamir muttasil</i> dengan tepat	VII/ Genap	C5	Pilihan Ganda
4.	المدرسية) berunsur 'inda, dan topik cita-cita (الهم) berunsur <i>na'at man'ut</i> dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.		Disajikan wacana terkait topik peralatan sekolah (الأدوات) (المدرسية) berunsur 'inda bergambar, peserta didik dapat menyesuaikan gambar dengan kata bahasa Arab tepat	VII/ Genap	C3	Pilihan Ganda
5.	Peserta didik mampu membangun interaksi tentang topik kitab Allah (كتاب الله) berunsur <i>idhafah</i> , topik shalat berjama'ah (صلاة الجماعة) berunsur 'adad dan <i>ma'dud</i> , topik waktu (الوقت) berunsur 'adad li tartib 1-20, topik dua hari raya (عيدان) berunsur <i>dhamir li tamlik</i> dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global.	Menyajikan dialog sederhana yang berunsur <i>harf jar</i> bertema kehidupan sehari-hari (الحياة اليومية)	Disajikan dialog terkait topik kehidupan sehari-hari (الحياة اليومية) berunsur <i>harf jar</i> , peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat	VIII/ Gasal	C5	Pilihan Ganda
6.		Menyajikan dialog sederhana yang berunsur <i>mufrad, mutsanna, jama'</i> bertema bulan Ramadhan (شهر رمضان)	Disajikan dialog terkait topik bulan Ramadhan (شهر رمضان) peserta didik dapat mengkategorikan <i>mufradat</i> berdasarkan undur <i>mufrad, mutsanna, jama'</i> dengan tepat	VIII/ Gasal	C5	Pilihan Ganda

7.		Menyajikan dialog sederhana yang berunsur 'adad dan <i>ma'dud</i> bertema shalat berjama'ah (صلاة الجماعة)	Disajikan dialog terkait topik shalat berjama'ah (صلاة الجماعة) berunsur 'adad dan <i>ma'dud</i> , peserta didik dapat memvisualisasi informasi yang tersirat dengan tepat	VIII/ Genap	C4	Pilihan Ganda
8.		Menyajikan dialog sederhana yang berunsur 'adad li tartib 1-20 bertema waktu (الوقت)	Disajikan dialog terkait topik waktu (الوقت) berunsur 'adad li tartib 1-20, peserta didik dapat menganalisis informasi yang tersirat dengan tepat	VIII/ Genap	C4	Pilihan Ganda
9.		Menyajikan dialog sederhana yang berunsur 'adad li tartib 1-20 bertema waktu (الوقت)	Disajikan dialog terkait topik dua hari raya (عيدان) berunsur <i>dhamir li tamlik</i> , peserta didik dapat melengkapi kalimat sesuai kaidah	VIII/ Genap	C5	Pilihan Ganda
10.	Peserta didik mampu memahami dan merefleksikan berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik kitab Allah (كتاب الله) berunsur idhafah, topik shalat berjama'ah (صلاة الجماعة) berunsur 'adad dan <i>ma'dud</i> , topik waktu (الوقت) berunsur 'adad li tartib 1-20, topik dua hari raya (عيدان) berunsur <i>dhamir li tamlik</i> dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.	Membaca dan memahami kalimat sederhana yang berunsur <i>harf jar</i> bertema kehidupan sehari-hari (الحياة اليومية)	Disajikan wacana topik kehidupan sehari-hari (الحياة اليومية) berunsur <i>harf jar</i> , peserta didik dapat menentukan <i>harf jar</i> yang tepat	VIII/ Gasal	C3	Pilihan Ganda
11.		Membaca dan memahami kalimat sederhana yang berunsur <i>dharaf makan</i> bertema lingkungan sekolah (بيئة المدرسة)	Disajikan gambar terkait topik lingkungan sekolah (بيئة المدرسة) berunsur <i>dharaf makan</i> , peserta didik dapat menyusun kalimat sederhana berbahasa Arab sesuai kaidah	VIII/ Gasal	C5	Pilihan Ganda
12.		Membaca dan memahami kalimat sederhana yang	disajikan tabel terkait topik kitab Allah (كتاب الله) berunsur	VIII/ Gasal	C5	Pilihan Ganda

		berunsur <i>idhafah</i> bertema kitab Allah (كتاب الله)	<i>idhafah</i> , peserta didik dapat menghubungkan antara kitab dengan deskripsinya			
13.		Membaca dan memahami kalimat sederhana yang berunsur <i>mufrad</i> , <i>mutswana</i> , <i>jama'</i> bertema bulan Ramadhan (شهر رمضان)	Disajikan gambar terkait topik bulan Ramadhan (شهر رمضان) berunsur <i>mufrad</i> , <i>mutswana</i> , <i>jama'</i> , peserta didik dapat melengkapi kalimat sesuai kaidah	VIII/ Gasal	C5	Pilihan Ganda
14.		Membaca dan memahami kalimat sederhana yang berunsur 'adad dan <i>ma'dud</i> bertema shalat berjama'ah (صلاة الجماعة)	Disajikan gambar dan tabel frasa terkait shalat berjama'ah (صلاة الجماعة) berunsur 'adad dan <i>ma'dud</i> , peserta didik dapat memadukan gambar dan frasa dengan tepat	VIII/ Genap	C5	Pilihan Ganda
15.		Membaca dan memahami kalimat sederhana yang berunsur <i>laisa</i> bertema kejujuran (الصدق)	Disajikan kalimat sederhana terkait topik kejujuran (الصدق) berunsur <i>laisa</i> , peserta didik dapat menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dengan benar	VIII/ Genap	C3	Pilihan Ganda
16.	Peserta didik mampu menghubungkan dan memaparkan kalimat melalui paragraph sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang topik kitab Allah (كتاب الله) berunsur <i>idhafah</i> , topik shalat berjama'ah (صلاة الجماعة) berunsur 'adad dan <i>ma'dud</i> , topik waktu (الوقت) berunsur 'adad <i>li tartib</i> 1-20, topik dua hari raya (عيدان) berunsur <i>dhamir li tamlik</i> dengan menggunakan susunan gramatikal	Menulis kalimat sederhana berunsur <i>idhafah</i> bertema kitab Allah (كتاب الله)	Disajikan tabel terkait topik kitab Allah (كتاب الله) berunsur <i>idhafah</i> , peserta didik dapat menentukan <i>idhafah</i> yang benar sesuai kaidah	VIII/ Gasal	C5	Pilihan Ganda
17.		Menulis kalimat sederhana berunsur 'adad <i>li tartib</i> 1-20 bertema waktu (الوقت)	Disajikan <i>mufradat</i> terkait topik waktu (الوقت) berunsur 'adad <i>li tartib</i> 1-20, peserta	VIII/ Genap	C3	Pilihan Ganda

	untuk mengungkapkan gagasan sesuai dengan struktur teks secara tulis dan lisan.		didik dapat menentukan dengan gambar yang sesuai			
18.		Menulis kalimat sederhana berunsur <i>laisa</i> bertema kejujuran (الصدق)	Disajikan kata acak terkait topik kejujuran (الصدق) berunsur <i>laisa</i> , peserta didik dapat menyusun menjadi kalimat sesuai kaidah	VIII/ Genap	C3	Pilihan Ganda
19.	Peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat	Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana berunsur fiil madi bertema أنشطة البيت اليومية (Aktivitas sehari-hari di rumah)	Disajikan percakapan rumpang berbahasa Arab bertema أنشطة البيت اليومية (Aktivitas sehari-hari di rumah), peserta didik dapat menentukan fiil madi dengan tepat	IX/ Gasal	C3	Pilihan Ganda
20.		Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana berunsur fiil mudari bertema أنشطة المدرسية اليومية (Aktivitas sehari-hari di sekolah)	Disajikan percakapan bergambar bertema أنشطة المدرسية اليومية (Aktivitas sehari-hari di sekolah), peserta didik dapat melengkapi dengan kosakata berunsur fiil mudari	IX/ Gasal	C3	Pilihan Ganda
21.		Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana berunsur fiil amar اطعام والشراب (Makanan dan Minuman)	Disajikan kata-kata secara acak berunsur <i>fiil amar</i> , bertema اطعام والشراب (Makanan peserta didik dapat menyusun menjadi percakapan yang sempurna	IX/ Genap	C4	Pilhan Ganda
22.			Disajikan percakapan beserta gambar berunsur Fiil Amar, bertema اطعام والشراب (Makanan	IX/ Genap	C2	Pilhan Ganda

			dan Minuman) peserta didik dapat menentukan informasi dengan tepat			
23.		Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana berunsur fiil Nahi bertema Wisata ke kebun binatang (الرحلة إلى حديقة الحيوانات)	Disajikan percakapan bergambar berunsur <i>fiil nahi</i> bertema Wisata ke kebun binatang (الرحلة إلى حديقة الحيوانات), peserta didik dapat menentukan <i>Fiil nahi</i> yang tepat.	IX/ Genap	C3	Pilihan Ganda
24.			Disajikan percakapan bergambar bertema Wisata ke kebun binatang (الرحلة إلى حديقة الحيوانات), peserta didik dapat menemukan jawaban dari ungkapan dengan tepat	IX/ Genap	C3	Pilihan Ganda
25.	Peserta didik mampu membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat	Membaca dan memahami frasa berunsur fill madi bertema aktivitas sehari-hari di dalam rumah (أنشطة البيت اليومية)	Disajikan wacana berbahasa Arab berunsur <i>fiil madi</i> , bertema أنشطة البيت اليومية (Aktivitas sehari-hari di rumah) peserta didik dapat menemukan informasi yang tepat	IX/ Gasal	C4	Pilihan Ganda
26.			Disajikan kalimat disertai gambar berunsur <i>fiil mudari</i> bertema أنشطة المدرسية اليومية (Aktivitas sehari-hari di rumah) peserta didik dapat menentukan frasa yang sesuai dengan tepat	IX/ Gasal	C3	Pilihan Ganda

27.		Membaca dan memahami frasa berunsur <i>fi'il amar</i> bertema الطعام والشراب (Makanan dan Minuman)	Disajikan wacana bertema الطعام والشراب (Makanan dan Minuman) Peserta didik dapat menggali informasi yang sesuai dengan tepat	IX/ Genap	C3	Pilihan Ganda
28.			Disajikan wacana berunsur <i>fi'il amar</i> bertema الطعام والشراب (Makanan dan Minuman), peserta didik mampu mengidentifikasi <i>fi'il amar</i> dengan benar	IX/ Genap	C4	Pilihan Ganda
29.		Membaca dan memahami frasa berunsur <i>fi'il nahi</i> bertema wisata ke kebun binatang (الرحلة إلى حديقة الحيوانات)	Disajikan wacana bertema wisata ke kebun binatang (الرحلة إلى حديقة الحيوانات), peserta didik dapat mengumpulkan informasi dari wacana tersebut dengan tepat.	IX/ Genap	C5	Pilihan Ganda
30.			Disajikan wacana bertema wisata ke kebun binatang (الرحلة إلى حديقة الحيوانات), terdapat kosakata yang bergaris bawah, peserta didik mampu mengartikan ke dalam bahasa Indonesia dengan tepat.	IX/ Genap	C2	Pilihan Ganda
31.			Disajikan wacana bertema wisata ke kebun binatang (الرحلة إلى حديقة الحيوانات), terdapat <i>fi'il nahi</i> yang bergaris bawah,	IX/ Genap	C4	Pilihan ganda

			peserta didik dapat menganalisis konsep perpaduan <i>fiil nahi</i> beserta <i>ḍâmir munfaṣil</i> dengan tepat.			
32.	Peserta didik dapat menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah.	Menulis frasa dan kalimat sederhana berunsur fiil madi bertema أنشطة البيت اليومية (Aktivitas sehari-hari di rumah)	Disajikan kata acak berbahasa Arab berunsur <i>fiil madi</i> , bertema أنشطة البيت اليومية (Aktivitas sehari-hari di rumah) peserta didik dapat menyusun menjadi kalimat sesuai kaidah dengan tepat	IX/ Gasal	C3	Pilihan Ganda
33.			Disajikan kalimat berbahasa Indonesia berunsur <i>fiil madi</i> bertema أنشطة البيت اليومية (Aktivitas sehari-hari di rumah), peserta didik dapat menerjemahkan ke dalam bahasa Arab sesuai kaidah dengan tepat	IX/ Gasal	C3	Pilihan Ganda
34.		Menulis frasa dan kalimat sederhana berunsur fiil mudari bertema أنشطة المدرسية اليومية (Aktivitas sehari-hari di sekolah)	Disajikan kalimat rumpang disertai gambar berunsur <i>fiil mudari</i> bertema أنشطة المدرسية اليومية (Aktivitas sehari-hari di sekolah), peserta didik dapat menentukan kosakata dengan tepat	IX/ Gasal	C3	Pilihan ganda
35.		Menulis frasa dan kalimat sederhana berunsur fiil amar bertema الطعام والشراب (Makanan dan Minuman)	Disajikan kalimat berbahasa Indonesia bertema الطعام والشراب (Makanan dan Minuman), peserta didik dapat menerjemahkan ke	IX/ Genap	C4	Pilihan Ganda

			dalam bahasa Arab dengan benar			
36.			Disajikan kalimat dengan tema الطعام والشراب (Makanan dan Minuman), peserta didik dapat menerjemahkan frase berunsur <i>fi'il Amar</i> Dengan tepat	IX/ Genap	C3	Pilihan Ganda
37.		Menulis frasa dan kalimat sederhana berunsur fiil nahi bertema wisata ke kebun binatang (الرحلة إلى حديقة الحيوانات)	Disajikan kalimat berunsur <i>fi'il nahi</i> , peserta didik dapat menemukan ilustrasi gambar sesuai wacana dengan benar.	IX/ Genap	C4	Pilihan Ganda
38.			Disajikan gambar dan kalimat sederhana yang keliru yang telah bergaris bawah bertema wisata ke kebun binatang (الرحلة إلى حديقة الحيوانات), peserta didik dapat mengoreksi dengan <i>fi'il nahi</i> dengan tepat	IX/ Genap	C5	Pilihan Ganda
39.	Peserta didik mampu membangun interaksi tentang topik keluarga (اسرتي) berunsur <i>dhamir munfasil mutsana dan jama'</i> , topik sekolah (مدرستي) berunsur <i>dhamir muttasil</i> , topik peralatan sekolah (الأدوات المدرسية) berunsur <i>'inda</i> , dan topik cita-cita (الهمة) berunsur <i>na'at man'ut</i> dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global.	Menyajikan dialog sederhana yang berunsur <i>na'at man'ut</i> bertema cita-cita (الهمة)	Disajikan percakapan terkait topik cita-cita (الهمة) berunsur <i>na'at man'ut</i> , peserta didik dapat memvalidasi informasi yang tersirat dalam dialog dengan tepat	VII/ Genap	C6	Benar Salah

40.	Peserta didik mampu memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimedia tentang topik kitab Allah (كتاب الله) berunsur idhafah, topik shalat berjama'ah (صلاة الجماعة) berunsur 'adad dan ma'dud, topik waktu (الوقت) berunsur 'adad li tartib 1-20, topik dua hari raya (عيدان) berunsur dhamir li tamlik dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks.	Membaca dan memahami kalimat sederhana yang berunsur dhamir li tamlik bertema dua hari raya (عيدان)	Disajikan wacana terkait topik dua hari raya (عيدان) berunsur dhamir li tamlik, peserta didik dapat menyeleksi mufradat yang tepat	VIII/ Gasal	C5	PG Kompl eks
41.	Peserta didik dapat mengucapkan kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat	Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana berunsur fiil madi bertema أنشطة البيت اليومية (Aktivitas sehari-hari di rumah)	Disajikan percakapan rumpang berbahasa Arab berunsur fiil madi bertema أنشطة البيت اليومية (Aktivitas sehari-hari di rumah), peserta didik dapat menemukan informasi tersurat dengan tepat	IX/ Gasal	C4	Pilihan Ganda Kompl eks
42.		Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana berunsur fiil mudari bertema أنشطة المدرسية اليومية (Aktivitas sehari-hari di sekolah)	Disajikan percakapan berunsur fiil Mudari bertema أنشطة المدرسية اليومية (Aktivitas sehari-hari di sekolah), peserta didik dapat menyeleksi informasi yang benar atau salah pada percakapan tersebut	IX/ Gasal	C4	Benar salah
43.		Mengucapkan frasa dan kalimat sederhana berunsur fiil amar اطعام والشراب (Makanan dan Minuman)	Disajikan percakapan rumpang dan gambar berunsur Fiil Amar, bertema اطعام والشراب (Makanan dan Minuman) peserta didik dapat	IX/ Genap	C4	Pilihan Ganda

			melengkapi percakapan sesuai gambar dengan benar			
44.	Peserta didik mampu membaca dan memahami kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat	Membaca dan memahami frasa berunsur fill madi bertema aktivitas sehari-hari di dalam rumah (أنشطة البيت اليومية)	Disajikan kosakata dan arti berbahasa Arab berunsur <i>fiil madi</i> , bertema أنشطة البيت اليومية (Aktivitas sehari-hari di rumah) peserta didik dapat menghubungkan mufrodat dari arti kata dengan tepat	IX/ Gasal	C4	Menjo dohka n
45.			Disajikan wacana berbahasa Arab berunsur <i>fiil madi</i> , bertema أنشطة البيت اليومية (Aktivitas sehari-hari di rumah) peserta didik dapat menentukan unsur <i>fiil madinya</i> dengan tepat	IX/ Gasal	C4	Isian Singkat
46.		Membaca dan memahami frasa berunsur fill mudari bertema aktivitas sehari-hari di lingkungan sekolah (أنشطة المدرسية اليومية)	Disajikan gambar berunsur <i>fiil mudari</i> , bertema أنشطة المدرسية اليومية (Aktivitas sehari-hari di sekolah) peserta didik dapat menentukan arti mufrodat yang tepat	IX/ Gasal	C2	Isian singkat
47.			Disajikan kata-kata acak disertai gambar bertema أنشطة المدرسية اليومية (Aktivitas sehari-hari di sekolah) peserta didik dapat menyusun menjadi kalimat sesuai kaidah	IX/ Gasal	C3	Pilihan Ganda

48.		Membaca dan memahami frasa berunsur fi'il amar bertema الطعام والشراب (Makanan dan Minuman)	Disajikan tabel gambar dan kosakata bahasa Arab bertema الطعام والشراب (Makanan dan Minuman), peserta didik mampu menghubungkan gambar dan kosakata bahasa Arab dengan tepat	IX/ Genap	C5	Menjo dohka n
49.	Peserta didik dapat menulis kalimat sederhana tentang aktivitas sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat sesuai dengan kaidah	Menulis frasa dan kalimat sederhana berunsur fi'il mudari bertema أنشطة المدرسية اليومية (Aktivitas sehari-hari di sekolah)	Disajikan kalimat, berbahasa Arab berunsur fi'il mudari, bertema أنشطة المدرسية اليومية (Aktivitas sehari-hari di sekolah), peserta didik dapat menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia dengan tepat	IX/ Gasal	C3	Uraian
50.		Menulis frasa dan kalimat sederhana berunsur fi'il amar bertema الطعام والشراب (Makanan dan Minuman)	Disajikan percakapan bertema أنشطة المدرسية اليومية peserta didik dapat mencari informasi tentang kegiatan dalam percakapan tersebut	IX/ Genap	C4	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	0	Jumlah: 50
Level C2	:	3	
Level C3	:	17	
Level C4	:	14	
Level C5	:	15	
Level C6	:	1	